



BATXI-2

2021-22

AUKERAZKO IRAKASGAIAK

ASIGNATURAS OPTATIVAS

1 Aurkibidea

1. ARTEAREN HISTORIA	3
1.1. Programazioa/ <i>Programación</i> :.....	3
1.2. Metodologia/ <i>Metodología</i> :	4
2. ENPRESA EKONOMIA.....	4
2.1. Edukiak/ <i>Contenidos</i> :	4
3. MARRAZKETA TEKNIKOA II.....	5
3.1. Edukiak.....	5
3.2. Metodologia	6
3.3. Ebaluazioa	7
3.4. Baliagarritasuna ondorengo ikasketetarako	7
4. GEOGRAFIA	7
4.1. Edukiak/ <i>Contenidos</i>	7
4.2. Metodologia/ <i>Metodología</i>	8
4.3. Ebaluazioa/ <i>Evaluación</i>	9
5. FISIKA	9
5.1. Programazioa/ <i>Programación</i>	9
5.2. Metodologia/ <i>Metodología</i>	9
5.3. Ebaluazioa/ <i>Evaluación</i>	9
5.4. Goi mailako ikasketetarako sarbidea/ <i>Acceso a estudios superiores</i>	10
6. KIMIKA.....	10
6.1. Programazioa/ <i>Programación</i>	10
1.1.....	10
6.2. Metodologia/ <i>Metodología</i>	11
1.2.....	11
6.3. Ebaluazioa/ <i>Evaluación</i>	11
6.4. Goi mailako ikasketetarako sarbidea/ <i>Acceso a estudios superiores</i>	11
7. BIOLOGIA	12
7.1. Programazioa	12
7.2. Metodologia	12

7.3.	Ebaluazio-sistema	12
7.4.	Eta geroari begira?.....	12
8.	LUR ETA INGURUMENAREN ZIENTZIAK	13
8.1.	Programa.....	13
8.2.	Metodologia	13
8.3.	Ebaluazio-sistema	13
8.4.	Norentzat da ikasgaia?	13
9.	FRANTSESA II	14
9.1.	Helburuak.....	14
10.	ADMINISTRAZIO ETA KUDEAKETA OINARRIAK	15
10.1.	Helburuak/ <i>Objetivos</i>	15
10.2.	Metodologia/ <i>Metodología</i>	15
11.	INFORMATIKA II.....	16
11.1.	Edukiak/ <i>Contenidos</i>	16
12.	PSIKOLOGIA	17
12.1.	Edukinak / <i>Contenidos</i>	17
12.2.	Metodologia / <i>Metodología</i>	18
12.3.	Ebaluazioa / <i>Evaluación</i>	18
13.	FILOSOFIAREN HISTORIA	19
13.1.	Helburuak.....	19
13.2.	Edukiak.....	19
13.3.	Metodologia.....	21

1. ARTEAREN HISTORIA

1.1. Programazioa/Programación:

Ikasgai hau Batxilergoko 2. urtean eskaintzen da eta haren gaitegia Unibertsitatera sartzeko Ebaluazioaren eskaeraren arabera doa. Ikasturtean zehar mendebaldeko artearen etapa ezberdinak eta bakoitzean ematen diren estilo nagusiak aztertzen dira. Garai bakoitzeko arkitektura, eskultura eta pinturaren ezaugarri orokorrak, artista garrantzitsuenak eta adibide esanguratsuenak ikertuko ditugu.

Hauexek dira programan sartzen diren gaiak:

1. Arte klasikoa: Grezia eta Erroma.
2. Erdi aroko arte kristaua: Erromanikoa eta gotikoa.
3. Islamiar artea.
4. Errenazimendua eta Barrokoa.
5. Neoklasizismoa, Erromantizismoa, Errealismoa.
6. XIX, XX eta XXI. mendeetako arkitektura.
7. Arte garaikidea: inpresionismotik abangoardietara.

Esta asignatura se oferta en 2º de Bachillerato y su temario se ajusta a lo que piden en las pruebas de Evaluación para el acceso a la Universidad. A lo largo del curso se estudian las diferentes etapas del arte occidental y se analizan los principales estilos artísticos. Profundizaremos sobre las características generales de la arquitectura, escultura y pintura de cada época, los artistas más importantes y los ejemplos más singulares.

Estos son los temas que entran en el programa:

- 1.- *El arte clásico: Grecia y Roma.*
- 2.- *El arte medieval cristiano: Románico y Gótico.*
- 3.- *Arte islámico.*
- 4.- *Renacimiento y Barroco.*

5.- Neoclasicismo, Romanticismo y Realismo.

6.- Arquitectura de los siglos XIX, XX y XXI.

7.- Arte contemporáneo: del impresionismo a las vanguardias.

1.2. Metodología/ Metodología:

Lan metodologia bezala fotokopiak, apuntean eta Power-Pointak erabiliko ditugu. Unibertsitatera sartzeko Ebaluazioan eskatzen den arte-lanen iruzkinak egiten ikasiko dugu.

Ebaluaketa bakoitzean bi azterketa egingo dira, eta lan osagarriak ere eskatuko dira (entregatzeko iruzkinak edo bestelakorik) ikasgaia gainditzeko.

La metodología se basa en el uso de apuntes, fotocopias y power- points. También aprenderemos a realizar comentarios de obras artísticas tal y como piden en la Evaluación para acceso a la Universidad...

En cada evaluación se harán dos exámenes y además será necesario realizar trabajos complementarios (comentarios u otros...) para poder aprobar la asignatura.

2. EMPRESA EKONOMIA

2. Batxilergoan “Enpresaren ekonomia” ikasten da. Hau da, ekonomia, enpresaren inguruan zehazten da. Enpresaren funtzionamendua eta honek hartu behar dituen erabaki ezberdinen inguruan.

En 2º de Bachillerato se estudia la asignatura de “economía de la empresa”. En ella se adquieren conocimientos sobre el funcionamiento de las empresas y sobre las distintas decisiones que debe tomar. Esta asignatura se centra en las empresas.

2.1. Edukiak/ Contenidos:

- **Enpresa, enpresaria eta ingurunea/** La empresa y su entorno
- **Merkataritza eta zerga legedia/** normativa fiscal y comercio

- **Hornikuntza funtzioa. Biltegiaren antolaketa./**función de aprovisionamiento. Organización del almacén.
- **Enpresa motak irizpide ezberdinen arabera eta forma juridikoaren arabera:** Enpresa individuala eta enpresa sozietateak/ Tipos de empresas según su forma jurídica.
- **Ekoizpen funtzioa/***función de producción*
- **Marketing funtzioa/***Función de marketing.*
- **Enpresaren finantzaketa /**Financiación de las empresas.
- **Enpresaren inbertsioa /**La inversión en la empresa
- **Enpresaren ziklo laburra eta luzea:/**Ciclo corto y largo de la empresa. Periodo de maduración.
- **Giza-baliabideen funtzioa/** *la función de RR.HH.*
- **Enpresaren kontabilitate orriak./***Contabilidad.*
- **kontabilitate egoera orrien analisia./**Análisis contable.

3. MARRAZKETA TEKNIKO II

3.1. Edukiak

1.- Oinarrizko eraikuntza geometrikoak:

- Angeluak, erdikariak, erdibitzaileak
- Angelu lerronahasiaren eta lerromakurraren erdikariak.
- Zirkunferentziaren angeluak eta zuzenak..
- Triangeluak, laukiak eta poligono erregularrak II.
- Berehalakoak ez diren eraikuntzen azterketa.
- Kurba konikoak. Ukitzaileen marrazketa.

2. Proporzionaltasuna. Eskalak. Baliokedetasuna II.

3.- Eraldaketa geometrikoak planoan.

- **Homologia:** ezaugarriak. Limite zuzenak. Kasu bereziak.
- **Homologia-kidetasuna:** Kidetasun arrazoia. Ardatza-simetria.
- **Homotezia:** homotecia-arrazoia. Simetría zentrala eta antzekotasuna.
- **Potentzia eta inbertsioa:** Erro ardatza. Erro zentroa. Inbertsioa.
- **Ukitzaileak II:** Potentzia eta inbertsoaren bidez ebatzirikoko kasuak.

4.- Autocad. Ordenagailuz lagunduriko diseinua.

- Oinarrizko kontzeptu eta aginduak (2D):
- Blokeak. Kapak. Akotazioa.
- Normalizazioa: aurkezpena eta inprimaketa.
- 3D aginduak. Solidoen errepresentazioa. Akotazioa 3Dn. Render. Argiak eta itzalak.

5.- Sistema Diedrikoa II.

- Bista laguntzaileak.
- Plano aldaketak
- Egiazko magnitudeak
- Eraisketak. Biraketak.
- Paralelotasuna eta elkartzutasuna.
- Ebakidurak
- Distantziak.

6.- Sistema Diedrikoa II.

Solidoak. Gainazalak.

- Gainazalen sailkapena.
- Poliedro erregularrak.
- Biraketa-gainazalak.
- Itzalak.
- Gainazalen sekzioak eta garapenak

7.- Sistema Axonometrikoa II.

- Angeluak eta erredukzio koefizientak.
- Puntua, zuzena eta planoaren errepresentazioa.
- Zuzenak eta planoen arteko paralelotasuna.
- Zuzenak eta planoen arteko elkartzutasunak.

8.- Solidoen errepresentazioa sistema axonometriko ortogonalean.

- Prismak, piramideak, Zilindroak eta konoak.
- Planoek gorputz horietan sortutako sekzioak.
- Egiazko magnitudeak.
- Itzalak sistema axonometriko ortogonalean.

3.2. Metodologia

Marrazketa teknikoaren helburua: arlo teknikoa edo artisitikoa landuko duten ikasleentzat oinarrizko tresna izatea.

Metodologia:

- Ikaslearen aurrebaluaketa.
- Kontzeptu teoriko eta prozedurak ezagutzea.
- Ariketak egitea bakarka zailtasunak areagotuz.
- Egindako zenbait lan esanguratsuen zuzenketa eta ebaluaketa .

- Azterketak edukinak nola bereganatu dituzten ikusteko.

3.3.Ebaluazioa

Kalifikazio irizpideak:

- Kontzeptuak ulertzeko gaitasuna.
- Prozedurak ezberdintzeko eta helburuaren arabera erabiltzeko gaitasuna.
- Ikasteko duen jarrera.
- Laminak egin eta garaiz aurkezteko jarrera.
- Marrazketarako prozedurak eta teknikak ongi erabiltzeko gaitasuna eta ahalegina.
- Ariketak ebaluatu egiten dira eta kalifikazioaren zati bat izango dira: %40a 1. Batxilergoan eta %20a 2. Batxilergoan.
- Ebaluaketako azterketak eta finalak. Ebaluazioa gainditu ahal izateko derrigorrezkoa izango da beti ere azterketaren erdia zuzen edukitzea.

3.4.Baliagarritasuna ondorengo ikasketetarako

- Ingenieritzak graduak.
- Arkitektura ikasketak.
- Goi mailako ziklo formatiboak. Arlo tekniko eta industrialak: eraikuntza, mekanizazioa, elektronika...

4. GEOGRAFIA

Geografia hautazko enborreko ikasgaia da. Unibertsitatera Sartzeko Ebaluazioan Onarpen fasean sartzen da.

La geografía es una asignatura troncal optativa. En la Evaluación para el acceso a la Universidad forma parte de la Fase de admisión.

4.1.Edukiak/Contenidos

Unibertsitatean Sartzeko Ebaluazioaren azterketaren prestakuntzarako aurkeztu den programak 13 gai, 20 ariketa praktiko eta kontzeptu zerrenda ditu, eta ondoko bost blokeei buruzko edukinak ditu:

- I. Blokea: Marko geopolitikoak (Espainiako eta EBko mapa politikoak).
- II. Blokea: Ingurune naturala (Espainiako eta EAeko erliebe-unitateak, Espainiako eta EAeko klimak, Espainiako eta EAeko ibaiak, klimograma batzuen iruzkinak, etabar).

- III. Blokea: Populazioa (Espainiako eta EAEko biztanleriaren banaketa eta lurraldez lurraldeko desorekak, Espainiako eta EAEko adin piramideak, etabar).
- IV. Blokea: Hiri-sistema (Espainiako hirigintza prozesua, hiri-egitura: alde zaharra, zabalgunea eta periferia, Donostiako planoren iruzkina, Espainiako eta EAEko hiri-hierarkiak, etabar).
- V. Blokea: Jarduera ekonomikoen eragina (Espainiako eta EAEko nekazaritza, abeltzaintza, arrantza, basogintza, industria eta turismoaren ezaugarriak, Espainiako eta EAEko nekazaritza-paisaien maparen iruzkinak, Espainiako errepide-sare eta trenbide sareko maparen iruzkinak, etabar).

El programa que se presenta para preparar el examen de la Evaluación para el acceso a la Universidad consta de 13 temas, 20 ejercicios prácticos y una lista de conceptos que versan sobre los siguientes cinco grandes bloques de contenidos:

- *I. Bloque: El marco geopolítico (mapas políticos de España y UE).*
- *II. Bloque: El medio natural (Las unidades del relieve de España y de la CAPV, Los climas de España y de la CAPV, Los ríos de España y de la CAPV, Comentarios de climogramas, etc.).*
- *III. Bloque: La población (La distribución de la población y de los desequilibrios territoriales en España y en la CAPV, Las pirámides de población de España y de la CAPV, etc.).*
- *IV. Bloque: El sistema urbano (El proceso de urbanización de España, La estructura urbana: el casco antiguo, el ensanche y la periferia, Comentario del plano de Donostia, Comentario de los mapas de las jerarquías urbanas de España y de la CAPV, etc.).*
- *V. Bloque: El impacto de las actividades económicas (Las características de la agricultura, la ganadería, la pesca, la explotación forestal, la industria y el turismo, Comentarios de los mapas de los paisajes agrarios de España y de la CAPV, Comentarios de los mapas de la red de carreteras y de la red ferroviaria de España, etc.).*

4.2. Metodología/ Metodología

Gai hauek emateko testu liburua, eskemak, ariketak, mapak, planoak, irudiak, testuak, bideoak, ortofotoak, etabar, erabiliko dira. Klasean gaiak adierazten diren bitartean, arbela digitalean power point- ez bitartez aipatutako informazioa eskeiniko zaie, eta batzuetan bideo batzuk, ortofotoak... jarriko zaizkie kontzeptuak hobeto ulertzeko. Dударik gabe, gaur egungo berriak komentutako dira, zer ikusia badute gaiekin.

Para dar estos temas se utilizarán el libro de texto, esquemas, mapas, planos, imágenes, textos, videos, ortofotos, entre otros. Mientras se esté impartiendo las clases se les mostrará la información por medio de diferentes power point proyectados en la pizarra digital y, en

ocasionen, se les pondrá algunos videos, ortofotos... para entender mejor los conceptos explicados. Sin lugar a dudas, se comentarán las noticias actuales que tengan que ver con los temas que se estén impartiendo.

4.3.Ebaluazioa/Evaluación

Ikasgai hau gainditzeko azterketak egin behar dituzte blokeen arabera eta, horretaz gain, gai eta ariketa praktiko bakoitzako laburpenak entregatu behar dituzte.

Para aprobar esta asignatura tendrán que hacer diferentes exámenes y, además de esto, tendrán que entregar resúmenes de cada ejercicio práctico y de cada tema.

5. FISIKA

5.1. Programazioa/Programación

Bibrazioak eta uhinak, optika, eremu-grabitatorioa, eremu-elektroikoa, indukzio elektromagnetikoa, efektu fotoelektroikoa eta fisika nuklearra

Vibraciones y ondas, óptica, campo gravitatorio, campo eléctrico, inducción electromagnética, efecto fotoeléctrico y física nuclear

5.2. Metodologia/ Metodología

Giltza editorialeko liburua jarraituko dugu , laborategian esperientziak egin eta baliabide digitalak erabili.

Se seguirá el libro de la editorial Edebé, se realizarán experiencias en el laboratorio y se utilizarán las herramientas digitales.

5.3. Ebaluazioa/Evaluación

% 70 azterketak % 20 kontrolak eta %10 txostenak, etxeko lanak.

70% exámenes, 20% controles y 10% prácticas de laboratorio, trabajo diario...

5.4. Goi mailako ikasketetarako sarbidea/ Acceso a estudios superiores

2. mailan Fisika eta Marrazketa aukeratuz gero:

- a) Goi mailako Zikloak: Elektrizitate eta elektronika, Fabrikazio mekaniko industrial, Automatizazio eta robotika industrial...
- b) Graduak: Fisika, Fisika eta ingeniari-tza elektronikoa, ingeniari-tza zibila, ingeniari-tza mekanikoa, Energia berriztagarrien ingeniari-tza, Matematika, Arkitektura, ...

2. mailan Fisika eta Kimika aukeratuz gero :

- c) Goi mailako zikloak: Elektrizitate eta elektronika, Ingurugiroko kimika, Análisi eta kontroleko laborategia...
- d) Graduak: Fisika, Kimika, Matematika, Ingeniari-tza kimikoa, Energia berriztagarrien ingeniari-tza, Fisika eta ingeniari-tza elektronikoa ...

Si se cursa Física y Dibujo Técnico en el segundo curso se podrá tener acceso a:

- a) *Ciclos de grado superior: Electricidad y Electrónica, Fabricación Mecánica industrial, Automatización y Robótica industrial...*
- b) *Grados: Física, Física e Ingeniería Electrónica, Arquitectura, Ingenierías, Matemáticas, ...*

Si se cursa Física y Química en el segundo curso se podrá tener acceso a :

- a) *Ciclos de grado superior: Electricidad y Electrónica, Química Ambiental, Control y Calidad...*
- b) *Grados: Físicas, Químicas, Física e Ingeniería electrónica, Matemáticas, Ingeniería química, Ingeniería de energías renovables...*

6. KIMIKA.

6.1. Programazioa/ Programación

1.1

Energia-transformazioa erreakzio kimikoetan, oreka kimikoa, azidoak eta baseak, elektrokimika, elementuen egitura atomikoa eta sailkapen periodikoa, lotura kimikoa eta substantzien propietateak, hainbat funtzio organikoen azterketa.

La transformación de la energía en las reacciones químicas, equilibrio químico, ácidos y bases, electroquímica, composición y clasificación periódica de los elementos, enlace químico y las propiedades de las sustancias, estudio de ciertas funciones orgánicas.

6.2. Metodologia/Methodología

1.2

Anaya-Haritzta editorialeko liburua jarraituko dugu , laborategian esperientziak egin eta baliabide digitalak erabili..

Se seguirá el libro de la editorial Anaya-Haritzta, se realizarán experiencias en el laboratorio y se utilizarán las herramientas digitales.

6.3. Ebaluazioa/Evaluación

% 70 azterketak % 20 kontrolak eta %10 txostenak, etxeko lanak.

70% exámenes, 20% controles y 10% prácticas de laboratorio, trabajo diario...

6.4. Goi mailako ikasketetarako sarbidea/ Acceso a estudios superiores

2. mailan **Biologia eta Kimika** aukeratuz gero:

- e) Goi mailako Zikloak: Ingurugiroko kimika, Analisi eta Kalitate kontroleko laborategia, Dietetika eta elikadura, Aho eta hortzen higiena.
- f) Graduak: Medikuntza, Erizaintza, Farmazia, Biologia, Kimika, Biokimika, Bioteknologia, Fisioterapia, Zientzia eta elikagaien teknologia.

2.mailan **Fisika eta Kimika** aukeratuz gero :

- a) Goi mailako zikloak: Elektrizitate eta elektronika, Ingurugiroko kimika, Analisi eta kontroleko laborategia...
- g) Graduak: Fisika, Kimika, Matematika, Ingeniaritza kimikoa, , Energia berriztagarrien ingenieritza, Fisika eta ingeniaritza elektronikoa ...

Si se cursa **Biología y Química** en el segundo curso se podrá tener acceso a :

- a) Ciclos de grado superior: Química Ambiental, Control y Calidad, Higiene Bucal, Dietética y Alimentación...
- b) Grados: Medicina, Enfermería, Farmacia, Biología, Química, Bioquímica, Biotecnología, Fisioterapia...

Si se cursa **Física y Química** en el segundo curso se podrá tener acceso a :

- a) Ciclos de grado superior: Electricidad y Electrónica, Química Ambiental, Control y Calidad...
- b) Grados: Físicas, Químicas, Física e Ingeniería electrónica, Ingeniería Química, Ingeniería de Energías renovables, Matemáticas...

7. BIOLOGIA

7.1. Programazioa

- BIZIAREN OINARRI FISIKO-KIMIKOA: Bioelementuak eta Biomolekulak (Gluzidoak, Lipidoak, Proteinak, Entzimak, Azido nukleikoak).
- GENETIKA MOLEKULARRA.
- MENDELEN GENETIKA.
- ZELULA: prokariotoa, eukariotoa. Zelularen morfologia, egitura eta funtzioak.
- ZELULA-ZATIKETA: Mitosia, Meiosia.
- METABOLISMOA: Katabolismoa eta Anabolismoa.
- MIKROBIOLOGIA: Mikroorganismoak (birusak, bakterioak ...).
- BIOTEKNOLOGIA.
- INMUNOLOGIA: Inmunitatea, Sistema inmunitarioa.

7.2. Metodologia

Baliabideak: testuliburua, bideoak, multimedia baliabideak, laborategiko materiala.

Laborategiko praktikak: mikroskopioa (kromosomak, zelulak, ...)

7.3. Ebaluazio-sistema

Ebaluazio bakoitzean bi azterketa egingo dira: kontrola (%30) eta ebaluazio-azterketa (%70). Kontrola gaituzten arren, ebaluazio-azterketan ikasgai osoa sartuko da.

Jarrera nota borobiltzeko erabiliko da

7.4. Eta geroari begira?

ikasgai hau **beharrezkoa edo egokia** da arlo hauetan ikasketak egin nahi dituztenentzat:

Biologia, Biokimika, Bioteknologia, Farmazia, Medikuntza, Erizaintza, Albaitaritza, Fisioterapia, Elikagaien Zientzia eta Teknologia, Giza elikadura eta Dietetika, Ingurugiroaren Zientziak, Itsas Zientziak, Geologia, Odontologia, Nekazal Ingeniaritza, Kimika...

Osasuna edota kirolarekin lotutako Goi-mailako Zikloak.

8. LUR ETA INGURUMENAREN ZIENTZIAK

Ikasgaiaren helburua Lurreko sistemak eta haien dinamika ezagutzea da, baita Ingurumenaren arazo nagusiak eta konponbideak aztertzea ere.

8.1. Programa

- Atmosferaren eta Hidrosferaren dinamika.
- Atmosferaren eta Uraren kutsadura.
- Geosferaren dinamika. Baliabide energetiko eta mineralak.
- Arrisku geologikoak.
- Biosfera eta haren dinamika. Biodibertsitatea.
- Ingurumena eta garapena.

8.2. Metodologia

Testu liburua jarraitzeaz gain, bideoak, interneta etab. erabiliko dira gaiak lantzeko.

8.3. Ebaluazio-sistema

Ebaluazio bakoitzean bi azterketa egingo dira: kontrola (%30) eta azterketa globala (%70).

Ebaluazioaren kalifikazioan, azterketa-nota (%90) kontuan hartzeaz gain, koadernoan jasotako lana eta prestatutako txostenak baloratuko dira.

8.4. Norentzat da ikasgaia?

Edozein ikaslerentzat (zientzia edo letratakoa) da interesgarria, edozein izanda ere ondoren egingo dituen ikasketak (unibertsitateko graduak: Geologia, Biologia, Kimika, Biokimika, Bioteknologia, Geografia eta Lurralde-Antolamendua...) (goi-mailako zikloak: Ingurugiroko Kimika, Ingurumen Osasuna...).

9. FRANTSESA II

Ikasturte honen helburua, aurreko ikasturteetan bereganatutakoa finkatzea eta ikasleak hizkuntza modu eraginkorrean **erabiltzea** da, hau da, eguneroko komunikazio oinarrikoena burutzeko gai izatea. Europako erreferentzia Markoan oinarriko maila (A2) lortuko dute. Pixkanaka, herrialdearen oinarriko kultura gerturatzeko estrategia ezberdinak landuko dira eta ikasleak **hizkuntza erabiltzeko gaitasuna** garatuko du, baita modu autonomoan ikastea ere.

El objetivo del curso es que el alumno fije los conocimientos adquiridos durante los cursos anteriores y complete el nivel básico del marco de referencia europeo para las lenguas (A2). Es decir, que sea capaz de defenderse en las comunicaciones más básicas. Se utilizarán diversas estrategias con el objetivo de desarrollar la competencia comunicativa del alumno, de favorecer el aprendizaje autónomo y de que se familiarice paulatinamente con la cultura del país.

9.1. Helburuak

Kurtoaren amaieran ikaslea... :

Ahozkoaren ulermenean eta sormenean:

- Bere egoera pertsonala modu sinplean deskribatzeko (bizilekua, familia, lana, zaletasunak), hartu-eman sozialak burutzeko, eta eguneroko transakzio eta gestioetan moldatzeko gai izango da.
- Elkarrizketa baten gaia identifikatzeko, albisteetan edota mezu publiko labur eta sinpleetan oinarriko informazioa jasotzeko gai izango da.

Idatziaren ulermenean eta ekoizpenean:

- Eguneroko bizitzako gai, egoerei buruzko ohar, gutun pertsonal labur eta sinpleak idazteko gai izango da. Egunkarietako, testu laburretako eta narrazioetako informazio esanguratsua jasotzeko eta ekoizteko gai izango da. Gertakariak ulertzeko eta deskribatzeko gai izango da.
- Bere diskurtsoari koherentzia emateko gai izango da, kausa eta denbora ordenamendurako hitz eta egitura garrantzitsuenak erabiliz.

Al final del curso el alumno será capaz de:

Comprensión y expresión oral:

- *Describir su situación personal de manera sencilla (dónde vive, familia, trabajo, aficiones), realizar gestiones básicas cotidianas y relacionarse.*
- *Identificar las ideas principales distintas conversaciones, comprender la información esencial de las noticias y de los mensajes públicos sencillos.*

Expresión y comprensión escrita

- *Escribir notas con información, instrucciones e indicaciones muy básicas relacionadas con actividades cotidianas, así como correspondencia personal. Identificar la información relevante en textos breves, tanto periódicos como narraciones. Comprender y describir sucesos.*
- *Crear discursos coherentes utilizando los conectores de causa y tiempo más comunes.*

10. ADMINISTRAZIO ETA KUDEAKETA OINARRIAK

10.1. Helburuak/Objetivos

Gaur egungo testuinguruan, oso garrantzitsua da ikasleek ideiak proiektu bihurtzeko beharrezkoak diren konpetentziak eta eskumenak sustatzea, negozio bat abian jartzeko eta haren etorkizuneko bideragarritasuna bermatzeko aldagaiak sakon aztertuz.

Hoy en día es muy importante incentivar a los alumnos para que adquieran conocimientos y competencias para desarrollar ideas que se podrían convertir en proyectos; para poner en marcha un negocio y analizando las variables que garanticen la viabilidad de su futuro.

10.2. Metodologia/Metodología

Diario Vasco egunkariak antolaturiko STARTINNOVA lehiaketan parte hartuko dugu: honen helburua gazteen artean jokabide ekintzaileak sustatzea da. Taldeetan elkaturik enpresa proiektu bat gauzatuko duzue eta epaimahai baten aurrean defendatu, aukeratuak izanez gero. Proiektu honetan jorratuko dira: pertsona ekintzailearen abileziak eta gaitasunak, ideia bat proiektu bilakatzeko metodologia eta proiektuaren garapena. Eta hori guztia ikus-entzunezko edukien eta e-learning dinamiken bitartez eta aipatu alorretako adituez osaturiko batzorde tekniko baten tutoretzapean.

Bestetik, enpresaren kudeaketa eta antolaketarako zenbait tresna aztertuko dira: Enpresaren eta motak, enpresaren ondarea, hornitzaile/bezero/ogasunarekin harremanak, biltegi kudeaketa, artxiboa, kontabilitatea...

Participaremos en el concurso de STARTINNOVA que organiza Diario Vasco: El objetivo de dicho proyecto es incentivar la actitud emprendedora de los jóvenes. Organizados en grupos de 4 o 5 personas realizareis un proyecto de empresa y los que quedéis finalistas lo defenderéis ante un jurado. Este proyecto consta de tres fases: en la primera se adquirirán conocimientos sobre las capacidades y habilidades de un emprendedor, en la segunda se tratara la metodología a seguir para convertir una idea en proyecto y en la tercera fase se desarrollara el proyecto. Todo

ello con medios audiovisuales y dinámica de e-learning y bajo la tutoría de una comisión técnica de expertos.

Por otro lado, se tratarán los medios para la administración y gestión de la empresa: La empresa y tipos de empresa, el patrimonio de la empresa, relaciones con proveedores, clientes, hacienda..., la gestión del almacén, archivo, contabilidad...

11. INFORMATIKA II

11.1. Edukiak/Contenidos

1. Ezagutzaren gizartea.
2. Ordenagailu baten arkitektura errepasatu.
 - Osagaiak identifikatu, beraien funtzioak eta ezaugarri nagusiak aipatu
 - Softwarearen motak.
3. Informazioaren aurkezpena eta tratamendua.
 - Kalkulu orriak erabili (calc).
4. Programazioen oinarriak
 - Oinarrizko algoritmoak.
 - Android sistemarentzat mugikorretarako APPak APPinventor erabiliz.
 - C edo Python lengoia edo Javascript .
5. Segurtasuna eta Pribatutasuna.
 - Arriskuak.
 - Babes-neurriak.
 - Segurtasun-kopiak.
6. Edukiak argitaratu eta hedatzea.
 - Html.
 - CSS.
 - Sites-ak.
7. Ikasgai guztietan komunak diren edukiak.
 - Aurkezpenen bidez gaitasun desberdinak landu.

1. *La sociedad del conocimiento.*
2. *Repaso de la arquitectura de un ordenador.*
 - *Identificar los componentes; indicar sus características y sus funciones.*
3. *Presentación y tratamiento de la información.*
 - *Hojas de calculo (calc).*
4. *Introducción a la programación.*
 - *Diseño de algoritmos básicos.*
 - *Apps para móviles con sistema Android utilizando APP Inventor.*
 - *Lenguajes C o Python o JavaScript.*
5. *Seguridad y privacidad.*
 - *Riesgos.*

- *Medidas proteccion.*
- *Copias de seguridad.*
- 6. *Publicación y divulgación de contenido.*
 - *Html.*
 - *CSS.*
 - *Sites.*
- 7. *Contenidos comunes en todas las áreas.*
 - *Por medio de presentaciones se trabajaran diferentes competencias.*

12. PSIKOLOGIA

12.1. Edukinak / Contenidos

Psikologia eta soziologia

- Definizioak, arloak.
- Ikerketa psikologikoen tresna eta ereduak: testak, terapiak
- Ikerketa soziologikoen tresna eta praktika: inkestak

Psikologia

- Jokaeraren oinarri fisiologikoak: burmuinaren arloak eta funtzioak
- Hautemaketa.
- Adimena. Adimen motak .Adimenaren garapena. Piaget. Adimenaren erabilera
- Nortasunaren teoriak: Teoria psikoanalitikoak. Nortasunaren tipologiak. Nortasunaren patologia (neurosiak, psikosiak, beste patologia batzuk)
- Ikasketaren psikologia: Baldintzapen mota ezberdinak

Soziologia

- Soziologiko teoria nagusiak
- Kultura eta gizartea. Azpikultura, kontrakultura
- Statusa, rola
- Generoa
- Familia
- Gizarte klaseak
- Integrazioa eta zokoraketa
- Aldaketa gizartean

Psicología y sociología

- *Definición y ámbitos*
- *La investigación en psicología, instrumentos y modelos: tests, terapias.*
- *La investigación en la sociología, instrumentos y práctica: encuestas, realización e interpretación.*

Psicología

- *Bases fisiológicas del comportamiento: el cerebro y sus funciones, neuronas, sinapsis.*
- *La percepción*
- *La inteligencia: tipos de inteligencia, desarrollo y uso de la inteligencia. Piaget.*
- *Teorías de la personalidad: Teoría psiconalítica. Tipologías de la personalidad. Trastornos de la personalidad: neurosis, psicosis y otras patologías...*
- *Psicología del aprendizaje. El comportamiento condicionado y sus tipos*

Sociología

- *Principales teorías sociológicas*
- *Cultura y sociedad: Subcultura, contracultura.*
- *Status y rol*
- *Genero*
- *Familia*
- *Clases sociales*
- *Integración y marginación en la sociedad*
- *Los cambios en la sociedad*

12.2. Metodología / Metodología

Ikaslearen partea hartzea bultzatuko da, testuez eta ikusentzunekoez baliatuz.

Se impulsará la participación del alumno recorriendo a textos y material audiovisual.

12.3. Ebaluazioa / Evaluación

Egindako lanen eta gaitutako frogen bidez ebaluatuko da ikasleen lana.

Se evaluará en función de los distintos trabajos y pruebas que se realicen durante el año.

13. FILOSOFIAREN HISTORIA

13.1. Helburuak

Ikasgai hau Batxilergoko 2.mailan eskaintzen da eta, horregatik, gaitegia Unibertsitaterako Sarbide Probaren eskaeren arabera dago moldatuta. Helburu nagusia testu filosofikoak aztertu eta iruzkintzea da, garai bakoitzean egon diren pentsalari garrantzitsuenen bidez. Beraz, garai desberdinetako testuinguru historikoak ezagutuko ditu ikasleak, eta garaiko pentsaera nagusiaren zati bat bereganatu ahal izango du. Pentsalari desberdinen proposamen filosofikoak garaiarekin lotu eta argi bereiziko ditu testuen zentzu orokorra, ideiak eta argudioak.

Helburua da filosofia erabiltzea errealitatera iristeko eta hura interpretatzeko.

13.2. Edukiak

Hauxe da gaitegia:

1.MULTZOA: ANTZINAROA.

1. Grezia eta Mendebaldeko filosofia.
2. Pentsaera filosofikoaren jatorria. Asia eta Egipto. Filosofia presokratikoa.
3. V.mendea: demokrazia. Sokrates, sofistika eta Platon.
4. Idealismo platonikoa: dualitate antropologikoa. Politika eta bertutea.
5. Atenasko demokraziaren gainbehera: Alejandro Magno eta Aristoteles: metafisika, ezagutza, etika eta politika.
6. Kultura helenistikoa: epikureismoa, estoizismoa, eszeptizismoa.

2.MULTZOA: ERDI AROA EUROAPAN.

1. Kristautasuna Grezian eta Erroman.
2. Arrazoimenaren eta fedearen arteko gatazka.
3. Agustin Hiponakoa.
4. Kultura arabiarra: Al-Andalus.
5. Tomas Akinokoa: eskolastika.
6. Arrazoimena eta fedea elkartzeko ahalegina.
7. Mundu-ikuskera berri baten hastapena, XIV.mendea.

3.MULTZOA: ERRENZIMENDUA ETA ARO MODERNOA EUROAPAN.

1. Humanismoa.
2. Errenzimendua: antropozentrismoa eta naturalismoa.
3. Zientzia berria: Kepler, Koperniko, Galileo, Bacon.
4. Estatu modernoaren sorrera: Makiavelo.
5. Arrazionalismoa: Descartes. Spinoza.

4.MULTZOA: ILUSTRAZIOA.

1. Indibidualismoa eta askatasun politikoa: Hobbes eta Locke.
2. Epirismoa: Hume.
3. Ilustrazioa Frantzian: Jean Jacques Rousseau.
4. Ilustrazioa Alemanian: Kant.

5. MULTZOA: KAPITALISMOAREN GARAPENA

1. XIX.mendea: Industrializazioa eta proletarioen sorrera. Langile-mugimendua.
2. Kapitalismoaren kritika: Karl Marx: filosofiaren alderdi eraldatzailea.
3. Borondatea eta arrazoimena: Schopenhauer.
4. Jainkoaren heriotza eta supergizakia: Nietzsche.

6. MULTZOA: MODERNITATEAREN GAINBEHERA.

1. Ortega y Gasset.
2. Frankfurteko eskola.
3. Habermas: gizakiaren perspektiba berria.
4. Bilakaera gizarte globalerantz: gertakari nabarmenak, herri-mugimenduak, digitalizazioa, indibidualismo-eredu berriak, mundu mailako migrazioak...
5. Filosofia postmodernoa.

13.3. Metodologia

- Eztabaidak eta debateak egingo dira, elkarrizketa filosofikoa erabiliz.
- Saiakera, diskurtso eta disertazioa laburrak idatziko dira.
- Eduki digitalak erabili eta sortzea.
- Unibertsitaterako Sarbide Proban egin beharreko testu-iruzkina egiten ikasiko da.