

HEDATZE 22-23

Qué es el proyecto HEDATZE?

A través de este proyecto **los alumnos y alumnas pueden participar en diferentes actividades**. Estas actividades serán por la tarde, fuera del horario lectivo habitual: **15:00 – 16:30**. Algunas son de 45 ', otras de hora y media. La participación en estas actividades es voluntaria.

Las actividades son de dos tipos:

1. Refuerzos escolares: para los alumnos y alumnas que tienen dificultades para seguir las clases en diferentes asignaturas o con pendientes. **El profesorado decidirá qué alumnos y alumnas deberán participar en estas actividades.**

2. Talleres: actividades de **formación en diferentes ámbitos no relacionados con temas escolares:** cocina, artesanía, deporte, capacitación lingüística, danza, juegos, convivencia... Aunque la mayoría de los cursos estarán dirigidos por el profesorado, también pueden participar responsables no docentes: padres, ex alumnos, monitores etc.

Los alumnos y alumnas podrán elegir en qué talleres quieren participar

CALENDARIO





3-11 Octubre	Informar al alumnado sobre la oferta de talleres y abrir el plazo para apuntarse en los mismos.
13-21 Octubre	Distribución definitiva de las horas de refuerzo y organización de los talleres de la 1ª fase.
24 de Octubre–15 de febrero	1. FASE No se realizarán actividades en las semanas de evaluación y preevaluación
16-24 de febrero	Organización de los refuerzos y talleres de la 2ª fase.
27 de febrero-31 de mayo	2. FASE No se realizarán actividades en las semanas de evaluación y preevaluación

HEDATZE 22-23

REFUERZOS EDUCATIVOS Y TALLERES

LUNES

Actividad	Profesores Descripción	Nivel	Horario
	Teatro y manualidades en francés Ir: Cristina O Profundización lingüística, literaria y cultural a través de obras de teatro y manualidades.	1-2 3-4	15:00-15:45
	Comisión de igualdad Ir: Idoia E A través de este taller reflexionaremos sobre diversos temas sobre la igualdad de las mujeres y la comunidad LGTBIQ+. También prepararemos actividades para el instituto y crearemos un grupo para poder hablar libremente de estos temas.	1-2 3-4	15:00-15:45
	Organizar la semana Ir: Maider L, Oihana R Dado que el programa Bidelagun sólo está en primer curso este año, estaría bien que los alumnos tuviesen a su disposición un espacio para hacer las tareas de casa.	1-2 3-4	15:00-15:45
	Relajación y visualización Ir: Sagrario J Ejercicios de respiración diafragmática. Respiración alterna. Técnicas de relajación. Ejercicios de relajación progresiva. Visualización. Relajaciones guiadas. Ejercicios de mindfulness	4	15:00-15:45
	Alemán Ir: Garazi E Aprender conceptos básicos de alemán. Una vez dominados, aprenderán diferentes tiempos verbales. Especialmente ahora el periodo y el pasado.	3-4	15:45-16:30
	Decorando el instituto Ir: Ainhoa P, Izaskun B Queremos ayudar a que la estancia en el instituto sea más agradable. Colorearemos los pasillos para aumentar la energía y la motivación. Oxigenaremos el instituto con plantas.	2	15:00-16:30
	Yoga y estiramientos Ir: Sara R Clase de Yoga y estiramientos	1-2 3-4	15:00-16:30
	Conocer Donostia Ir: Garazi R, Sara R Recopilación de información, elaboración, organización y desarrollo de estrategias para la presentación de este contenido en diferentes soportes en torno a los diferentes barrios de San Sebastián. (Crear una revista escolar, presentar datos interesantes sobre cada barrio de tiktokas, crear un canal en YouTube explicando la importancia de la historia de cada sitio, organizar rutas para adolescentes en la aplicación Polar Steps.	1	15:00-16:30
	Natación Ir: Uxue F, Iñigo H Asimilar las bases básicas de la natación Curso para estudiantes que quieran aprender a nadar y/o conseguir un desarrollo técnico.	1-2 3-4	15:00-16:30
	Trabajar la forma física Ir: Haritz Z Refuerzo de la Educación Física: trabajar las propias capacidades físicas motrices y físicas. Actividades para trabajar la temporada física.	1-2 3-4	15:00-16:30

	Crear una coreografía del instituto Ir: Haritz Z Con el apoyo puntual de un monitor del mundo de la danza (recurso de la escuela de cultura, por ejemplo) crear una coreografía propia de una canción vasca con el objetivo de trabajarla/mostrarla en el centro.	1-2 3-4	15:00-16:30
	Cocina (A) Ir: Gema G Cocinar platos diferentes en grupos pequeños.	1-2 3-4	15:00-16:30
	Refuerzo Euskara Ir: Rebeka K, Maddi del Campo, Ane L, Idoia G, Maialen E, Maialen O. (Oihana R, Saioa V, Cristina O, Larraitz A, Koro M, Diego T, Iñigo H)	1-2 3-4	15:00-15:45 15:45-16:30
	Refuerzo Geo-His Ir: Carmen S, Ekaitz L, Itziar A (Garazi R, Sara R, Miren E)	3-4 1	15:00-15:45 15:45-16:30

ASTEARTEA

Aktividad	Profesores Descripción	Nivel	Horario
	Hablar francés Ir: Larraitz A Trabajar el francés a través de diferentes situaciones.	1-2 3-4	15:45-16:30
	Estiramientos y Core Ir: Diego T estirar y trabajar el core.	1-2 3-4	15:45-16:30
	Cerámica básica Ir: Saioa V, Patxi S (Maria M) Conocer las características de la arcilla. Trabajar diferentes técnicas: churros, placas. Trabajar con diferentes tipos de arcilla. Engobes y esmaltes. Utilización del horno de cerámica	1-2 3-4	15:00-16:30
	Cocina (B) Ir: Ainhoa G, Xabier A Se tendrán en cuenta los objetivos o deseos del alumnado antes de iniciar el proyecto. Por lo tanto, se trabajarán las recetas que les gusten.	1-2 3-4	15:00-16:30
	Juegos de mesa cooperativos Ir: Amaia A Conocer diferentes juegos de mesa	1-2 3-4	15:00-16:30
	Deportes de pelota y raqueta Ir: Mikel Z, Jon I Pelota a mano, pala, frontenis, tenis de mesa y primer contacto con el bádminton.	1-2 3-4	15:00-16:30
	Refuerzo de Lengua Ir: Olga S, Edurne T (Maider L, Idoia E, Ainhoa G, Saioa V, Cristina O, Larraitz A, Esther M, Txema G, Koro M, Diego T)	1-2 3-4	15:00-15:45 15:45-16:30
	Refuerzo de Bio-Geo Ir: Amets A, Iñigo O, Leire B, Izaskun B, (Patxi S)	1-3 4	15:00-15:45 15:45-16:30
	Refuerzo de Fi-Ki Ir: Iñigo M, Eneko P, Jose Mari L, Maialen M, (Kontxu A, Jon I)	2-3 4	15:00-15:45

MIÉRCOLES

Actividad	Profesores Descripción	Nivel	Horario
	Bailes populares Ir: Mikel O Se impartirán bailes básicos, de romerías o que se bailen en fiestas especiales. Entre otros: Pxit, muxikoak, zazpi jauzi, fandango, arin arin, larrain dantza, etc.	1-2 3-4 Batxi	15:00-15:45
	Huerta (agenda 30) Ir: Mikel O Preparación de bancales chinos, plantación y siembra, Mantenimiento, Recogida de cosechas, Tienda: venta de verduras y hortalizas, Compostaje	1-2 3-4 Batxi	15:00-15:45
	Utilización del teclado Ir: Diego T Teklatuaren erabileran ikasleak trebatzea.	1-2 3-4	15:45-16:30
	Macramé tailerra Ir: Maria M Ejecución de diferentes estructuras a partir de los nudos macrámicos básicos, combinando diferentes nudos.	1-2 3-4	15:45-16:30
	Desarrollo personal , baile y canto Ir: Koro M El canto de baile y la palabra compartida serán los recursos que utilizaremos para conseguir un equilibrio personal y también para disfrutar de la creatividad.	1-2 3-4	15:45-16:30
	Punto de cruz Ir: Anne A Formarse en el punto de cruz, con esto y con la música, mejorando la capacidad de concentración en un ambiente distendido.	1-2 3-4	15:00-16:30
	Cocina (C) Ir: Aiert O, Aitor V (Maria M) Sumergirse en el mundo culinario, aprender a hacer recetas sencillas, ver cuáles son los trabajos de cocina y ¡disfrutar de la cocina!	1-2 3-4	15:00-16:30
	Refuerzo de Inglés Ir: Elisabet U, Hegiarte A , Harbile A (Anne A, Garazi E, Mikel Z).	1-2	15:00-15:45
		3-4	15:45-16:30
	Refuerzo de Matemáticas Ir: Idoia Z, David G, Amaia I, (Xabier A, Aiert O, Aitor V, Mikel O, Amaia A, Gema G, Koro M, Diego T, Sagrario J, Uxue F)	3-4	15:00-15:45
		1-2	15:45-16:30