

BATXI-1

2023-24

AUKERAZKO IRAKASGAIAK

ASIGNATURAS OPTATIVAS

1.	ANATOMIA APLIKATUA	4
1.1.	Programa	4
1.2.	Metodologia	4
1.3.	Ebaluazio-sistema.....	4
1.4.	Norentzat da ikasgaia?	4
2.	BIOLOGIA-GEOLOGIA	5
2.1.	Programazioa	5
2.2.	Metodologia	5
2.3.	Ebaluazio-sistema.....	5
2.4.	Eta geroari begira?	5
3.	EKONOMIA / <i>ECONOMÍA</i>	6
3.1.	Zergatik ikasi ekonomia?/¿Para qué estudiar Economía?	6
3.2.	Mikroekonomia	6
3.3.	Makroekonomia	7
3.4.	Nola ikasiko dugu?/¿Cómo estudiaremos?	7
3.5.	Nola ebaluatuko dugu?/¿Cómo evaluaremos?	7
3.6.	Zertarako balio du?/ ¿para qué sirve?	8
4.	FISIKA ETA KIMIKA / <i>FÍSICA Y QUÍMICA</i>	8
4.1.	Programazioa/Programación:	8
4.2.	Metodologia/Metodología.....	8
4.3.	Ebaluazioko tresnak	8
4.4.	Goi mailako ikasketetareko sarbidea/Acceso a estudios superiores:	9
5.	FRANTSESA I / <i>FRANCÉS I</i>	10
5.1.	Helburuak/Objetivos	10
5.2.	Metodologia	10
5.3.	Ahozkoaren ulermenean eta sormenean/Comprensión y expresión oral	10
5.4.	Idatziaren ulermenean eta ekoizpenean/Expresión y comprensión escrita	11
6.	INFORMATIKA I / <i>INFORMÁTICA I</i>	11
6.1.	Edukiak/Contenidos.....	11
7.	KULTURA ZIENTIFIKOA	12
7.1.	Helburuak	12
7.2.	Programa	12

7.3.	Metodologia	13
7.4.	Ebaluazio-sistema.....	13
7.5.	Norentzat da ikasgaia?	13
8.	LATINA I / <i>LATÍN I</i>	13
8.1.	Helburuak/ <i>Objetivos</i> :	13
8.2.	Nork aukeratu beharko luke latina?/ <i>¿Quién debería escoger Latín?</i>	14
9.	MARRAZKETA TEKNIKOA I.....	14
9.1.	Programazioaren laburpena.....	14
9.2.	Metodologia	15
9.3.	Ebaluazioa	15
10.	MATEMATIKA I / <i>MATEMÁTICAS I</i>	16
10.1.	Helburua/ <i>Objetivos</i> :	16
10.2.	Programazioa/ <i>Programación</i> :	16
11.	GIZARTE ZIENTZIETAKO MATEMATIKA I / <i>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES</i>	17
11.1.	Programazioa/ <i>Programación</i>	17
12.	MUNDU GARAIKIDEAREN HISTORIA / <i>HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO</i>	17
12.1.	Helburuak/ <i>Objetivos</i> :	17
12.2.	Programazioa/ <i>Programación</i>	18
12.3.	Metodologia/ <i>Metodología</i>	19
13.	TEKNOLOGIA INDUSTRIALA / <i>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL</i>	20
13.1.	Norentzat/ <i>Dirigido a</i> :	20
13.2.	Helburuak/ <i>Objetivos</i> :	20
13.3.	Programazioa/ <i>Programa</i> :.....	20
13.4.	Metodologia/ <i>Metodología</i> :.....	20
13.5.	Ebaluazioa/ <i>Evaluación</i> :	21
14.	LITERATURA UNIBERTSALA	21
14.1.	Helburu didaktikoak	21
14.2.	Ebaluazio-sistema.....	22
14.3.	Bibliografia	22
15.	EUSKAL HERRIKO HISTORIA / <i>HISTORIA DE EUSKAL-HERRIA</i>	23
16.	GAUR EGUNGO MUNDUAREN GATAZKAK ETA ERREALITATEAK PRENTSA ETA IKTren BIDEZ / <i>CONFLICTOS Y REALIDADES DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO A TRAVÉS DE LA PRENSA Y LAS TICs</i>	23
17.	ALJEBRA ETA KALKULUA / <i>ÁLGEBRA Y CÁLCULO</i>	24

1. ANATOMIA APLIKATUA

Ikasgaiaren helburua giza gorputza eta motrizitatea ulertzea da, bereziki mugimenduarekin lotutako giza egiturak eta funtzioak ikasiz.

1.1. Programa

- Giza gorputzaren oinarritzko antolaketa
- Lokomozio-sistema: Eskeleto sistema, Muskulu sistema, Lokomozio-sistemaren funtzionamendua eta osasuna.
- Zirkulazio-aparatua eta arnas-aparatua.
- Energiaren lorpena eta erabilera: Digestio-aparatua, nutrizio-ohiturak.
- Iraitz aparatua
- Koordinazio eta Erregulazio-sistemak: Nerbio-sistema eta Sistema Endokrinoa.

1.2. Metodologia

Testu-liburua jarraitzeaz gain, bideoak, internet etab. erabiliko dira. Gainera, laborategiko praktikak egingo dira (behaketa mikroskopikoak, disezioak,...).

1.3. Ebaluazio-sistema

- Ebaluazio bakoitzean bi azterketa egingo dira: kontrola (%30) eta azterketa globala (%70).
- Kontrolean $6 \leq$ aterata, zati hori globalerako liberatuko da.
- Ebaluazioren kalifikazioan, azterketa-nota (%80) kontuan hartzeaz gain, koadernoan jasotako lana (ariketak, eskemak,...), praktika-txostenak eta jarrera baloratuko dira.
- Azterketek %80-a, kuadernoak %10-a eta lanak %10-a balioko dute.

1.4. Norentzat da ikasgaia?

Anatomia aplikatua osasunaren edota kirolaren arloetako ikasketak egiteko asmoa dutenentzat da egokia: medikuntza, erizaintza, odontologia, biologia, farmazia, giza-elikadura eta dietetika, albaitaritza, hezkuntza fisikoa, ...

2. BIOLOGIA-GEOLOGIA

2.1. Programazioa

- IZAKI BIZIDUNEN ANTOLAMENDU-MAILAK: bioelementuak, biziaren molekulak, zelulak, ehunak, organoak....
- ZELULA: prokariotoa, eukariotoa. Zelularen funtzioak
- IZAKI BIZIDUNEN SAILKAPENA: ERREINUA
- MONERA, PROTOKTISTA eta FUNGI ERREINUA
- LANDAREEN ERREINUA: talde nagusiak eta landareen funtzioak
- ANIMALIEN ERREINUA: talde nagusiak.
- ANIMALIEN FUNTZIOAK: NUTRIZIOA (digestio-aparatuak, arnas-sistemak, zirkulazio-sistemak, iraitz-sistemak), HARREMANA (nerbio-sistemak eta hormonak), UGALKETA (Ugal-aparatuak).
- LURRAREN EGITURA
- KANPO-PROZESU GEOLOGIKOAK eta HARRI SEDIMENTARIOAK
- MAGMATISMOA. HARRI MAGMATIKOAK
- METAMORFISMOA. HARRI METAMORFIKOAK.
- HARRIEN ZIKLOA

2.2. Metodologia

Baliabideak: testuliburua, bideoak, multimedia baliabideak, laborategiko materiala, harri-bildumak. Laborategiko praktikak: mikroskopia (kromosomak, zelulak, ehunak...), lupa (goroldioak, iratzeak, behatu), disezioak, harrien sailkapena... Irteera bat egingo dugu

2.3. Ebaluazio-sistema

Ebaluazio bakoitzean bi azterketa egingo dira: kontrola (%30) eta ebaluazio-azterketa (%70). Kontrola gainditu arren, ebaluazio-azterketan ikasgai osoa sartuko da. Kalifikazio-irizpideak: %90 Azterketak eta %10 koadernoak, txostenak. Jarrera nota borobiltzeko erabiliko da.

2.4. Eta geroari begira?

- Ikasgai hau ezinbestekoa da 2. mailan Biologia edo Anatomia eta Fisiologia egin ahal izateko.
 - Beharrezkoa edo Egokia da arlo hauetan ikasketak egin nahi dituztenentzat:
- Biologia, Biokimika, Bioteknologia, Farmazia, Medikuntza, Erizaintza, Albaitaritza, Elikagaien Zientzia eta Teknologia, Giza elikadura eta Dietetika, Ingurugiroaren Zientziak Itsas Zientziak, Geologia, Odontologia, Nekazal Ingeniaritza, Goi-mailako Zikloak...

3. EKONOMIA / ECONOMÍA

3.1. Zergatik ikasi ekonomia? / ¿Para qué estudiar Economía?

Ekonomia gai garrantzitsua izan da betidanik eta egunero ari gara erabaki ekonomikoak hartzen eta albiste ekonomikoak entzuten, baina, ulertzen al ditugu? Gustatuko al litzaizuke hobeto ulertzea eta nola eragiten digun ikusi eta aztertzea?

Horixe izango da helburu nagusia: Gure bizitzan eta gizartean hain garrantzitsua den gai hau hobeto ulertu eta oinarrizko kontzeptuak barneratzea.

Ekonomia 2 ataletan banatzen da: Mikroekonomia eta Makroekonomia. Batxilerreko lehen mailan jorratuko ditugun lehen gaiak mikroekonomiaren arlokoak izango dira eta besteak aldiz makroekonomiakoak.

La economía ha sido un tema muy importante desde siempre. Todos los días estamos tomando decisiones que afectan a nuestra economía y escuchando noticias económicas pero, ¿los entendemos? ¿Nos gustaría entenderlo mejor y analizar cómo nos influye en nuestra vida cotidiana?

Ese será nuestro principal objetivo: tratar de entender mejor y adquirir algunos conocimientos básicos sobre éste tema tan importante en nuestra sociedad.

La economía se divide en dos partes: Microeconomía y Macroeconomía. En los primeros temas del curso trataremos la microeconomía y en los últimos la macroeconomía.

3.2. Mikroekonomia

- Ekonomiaren funtsa/El fundamento de la economía. (que es la economía, coste de oportunidad, bienes y servicios...)
- Ekonomia sistemak/Los sistemas económicos. (capitalismo, socialismo, economías mixtas ...)
- Familia, enpresa eta sektore publikoa eta beraien arteko harremanak /familias, empresas, sector público y relaciones entre ellas.
- Ekoizpena eta banaketa/Producción y distribución (costes de producción, beneficios, medios de distribución...)
- Merkatuaren funtzionamendua eta merkatu motak/El funcionamiento del mercado y tipos de mercado.

3.3.Makroekonomia

- Ekonomia adierazleak/indicadores económicos (PIB, Inflación, Empleo....)
- Ekonomia-politikak/políticas-económicas: zerga politika (impuestos, gastopúblico...)
- Dirua eta bankuak/El dinero y los bancos. Moneta politika.
- Burtsa/bolsa.
- Nazioarteko merkataritza./comercio exterior.
- Globalizazioa eta munduko ekonomiaren desorekak.

3.4.Nola ikasiko dugu?/¿Cómo estudiaremos?

Irakasleak testu liburua digitalki jarraituz gaiaren azalpenak emango ditu eta ariketa mota ezberdinak egingo dira gaiaren edukiak hobeto barneratu eta lantzeko. Gaiari loturiko bideoren bat edo beste ikusiko dugu gai batzuetan eta powerpoint-eko aurkezpenak ere erabiliko dira beste batzuetan. Egunkarietako artikulak ere landuko dira.

El profesor, siguiendo el libro de texto digitalizado, explicará el tema y se realizarán distintos ejercicios. En algunos temas se insertará/n algún/os video/s para su mejor comprensión y en otros se presentarán los temas mediante powerpoints. También se leerán y comentarán artículos económicos extraídos de distintos periódicos.

3.5.Nola ebaluatuko dugu?/¿Cómo evaluaremos?

Ebaluaketa bakoitzean 2 azterketa egingo dira eta bakoitzak % 40 balioko du notarako. Klaseko jarrera eta lanak(testuen lanketa eta taldekako aurkezpenak) ere kontutan hartuko dira notarako (%20)

En cada evaluación se realizarán 2 exámenes y cada uno supondrá el 40% del total de la nota. El 20% restante contará la actitud y trabajo (comprensión de textos y presentaciones de grupo).

3.6.Zertarako balio du? / ¿para qué sirve?

- Gaur egungo gizartea hobeto ulertzeko.
- Egunero eta horrenbeste alditan errepikatzen diren ekonomia albisteak ulertu eta interpretatzeko.
- Ikasketak arlo honetatik jarraitu nahi dituenarentzat oinarrizko kontzeptu eta ideiak barneratzeko.
- *Para comprender mejor nuestra sociedad actual.*
- *Para entender e interpretar mejor las noticias económicas que tanto aparecen en los medios de comunicación.*
- *Para que aquellos que quieran seguir estudiando por ésta vía adquieran conocimientos básicos.*

4. FISIKA ETA KIMIKA / FÍSICA Y QUÍMICA

4.1.Programazioa/Programación:

Kimikaren funtsezko lege, teoria eta unitateak. Nahasteak eta disoluzioak. Konposatu ez-organikoen formulazio eta nomenklatura. Erreakzio kimikoak. Karbonoaren kimika. Zinematika. Dinamika. Energia eta bere transferentzia.

Leyes básicas de la Química. Mezclas y disoluciones. Nomenclatura y formulación inorgánica. Reacciones químicas. Química del carbono. Cinemática. Dinámica. La energía y su transferencia

4.2.Metodologia/Metodología

Giltza editorialeko liburua jarraituko dugu , laborategian esperientziak egin eta baliabide digitalak erabili.

Se seguirá el libro de la editorial Edebé, se realizarán experiencias en el laboratorio y se utilizarán las herramientas digitales.

4.3.Ebaluazioko tresnak

% 70 azterketak % 20 kontrolak eta %10 txostenak, etxeko lanak.

70% exámenes, 20% controles y 10% prácticas de laboratorio, trabajo diario...

4.4. Goi mailako ikasketetareko sarbidea/*Acceso a estudios superiores:*

- 2. mailan Fisika eta Marrazketa aukeratuz gero:
 - a) Goi mailako Zikloak: Elektrizitate eta elektronika, Fabrikazio mekaniko industrialia, Automatizazio eta robotika industrialia...
 - b) Graduak: Fisika, Fisika eta ingeniari-tza elektronikoa, Matematika, Arkitektura, Ingeniariak...

- 2. mailan Biologia eta Kimika aukeratuz gero:
 - c) Goi mailako Zikloak: Ingurugiroko kimika, Análisi eta Kalitate kontroleko laborategia, Dietetika eta elikadura, Aho eta hortzen higie-na.
 - d) Graduak: Medikuntza, Erizaintza, Farmazia, Biologia, Kimika, Biokimika, Bioteknologia, Fisioterapia, Elikagaien Zientziak eta Teknologia ...

- 2. mailan Fisika eta Kimika aukeratuz gero :
 - a) Goi mailako zikloak: Elektrizitate eta elektronika, Ingurugiroko kimika, Análisi eta kontroleko laborategia...
 - b) Graduak: Fisika, Kimika, Matematika, Ingeniari-tza kimikoa, Energia berriztagarrien ingeniari-tza

- Si se cursa Física y Dibujo Técnico en el segundo curso se podrá tener acceso a :
 - a) Ciclos de grado superior: Electricidad y Electrónica, Fabricación Mecánica industrial, Automatización y Robótica industrial...
 - b) Grados: Física, Matemáticas, Arquitectura ,Física e Ingeniería Electrónica, , Ingeniería de energías renovables, Ingeniería civil,...

- Si se cursa Biología y Química en el segundo curso se podrá tener acceso a :
 - a) Ciclos de grado superior: Química Ambiental, Control y Calidad, Higiene Bucal, Dietética y Alimentación...
 - b) Grados: Medicina, Enfermería, Farmacia, Biología, Química, Bioquímica, Biotecnología, Fisioterapia, Ciencia y Tecnología de los alimentos...

- Si se cursa Física y Química en el segundo curso se podrá tener acceso a :
 - a) Ciclos de grado superior: Electricidad y Electrónica, Química Ambiental, Control y Calidad...
 - b) Grados: Físicas, Químicas, Física e Ingeniería electrónica, Matemáticas, Ingeniería de energías renovables...

5. FRANTSESA I / FRANCÉS I

5.1. Helburuak/Objetivos

Ikasturte honen helburua, DBHn bereganatutakoa finkatzea eta ikasleak hizkuntza modu eraginkorrean erabiltzea da, hau da, eguneroko oinarrizko komunikazioa burutzeko gai izatea. Europako erreferentzia Markoan oinarrizko maila (A2) lortuko dute. Ikasleak pixkanaka herrialdearen oinarrizko kulturara gerturatzeko eta hizkuntza erabiltzeko gaitasuna garatzeko estrategia ezberdinak landuko dira. Ikaslearen autonomia garapena ere bultzatuko da.

El objetivo del curso es que el alumno fije los conocimientos adquiridos en la ESO y complete el nivel básico del marco de referencia europeo para las lenguas (A2). Es decir, que sea capaz de defenderse en las comunicaciones más básicas. Se utilizarán diversas estrategias con el objetivo de desarrollar la competencia comunicativa del alumno, de favorecer el aprendizaje autónomo y de que se familiarice paulatinamente con la cultura del país.

5.2. Metodologia

Testu liburua erabiliko da baina proiektuak, antzerkia eta bestelako estrategiak ere erabiliko dira gaitasun horiek garatzeko. Irteeraren bat egitea ere aurreikusten da.

5.3. Ahozkoaren ulermenean eta sormenean/Comprensión y expresión oral

Kurtoaren amaieran ikaslea:

- Bere egoera pertsonala modu sinplean deskribatzeko (bizilekua, familia, lana, zaletasunak), hartu-eman sozialak burutzeko, eta eguneroko transakzio eta gestioetan moldatzeko gai izango da.
- Elkarrizketa baten gaia identifikatzeko, albisteetan edota mezu publiko labur eta sinpleetan oinarrizko informazioa jasotzeko gai izango da.

Al final del curso el alumno será capaz de:

- *Describir su situación personal de manera sencilla (dónde vive, familia, trabajo, aficiones), realizar gestiones básicas cotidianas y relacionarse*
- *Identificar las ideas principales distintas conversaciones, comprender la información esencial de las noticias y de los mensajes públicos sencillos*

5.4. Idatziaren ulermenean eta ekoizpenean / *Expresión y comprensión escrita*

Kurtoaren amaieran ikaslea:

- Eguneroko bizitzako gai eta egoerei buruzko ohar, gutun pertsonal labur eta sinpleak idazteko gai izango da. Egunkarietako, testu laburretako eta narrazioetako informazio esanguratsuen jasotzeko eta ekoizteko gai izango da. Gertakariak ulertzeko eta deskribatzeko gai izango da
- Bere diskurtsoari koherentzia emateko gai izango da, kausa eta denbora konektoreak eta egitura garrantzitsuenak erabiliz.

Al final del curso el alumno será capaz de:

- *Escribir notas con información, instrucciones e indicaciones muy básicas relacionadas con actividades cotidianas, así como correspondencia personal. Identificar la información relevante en textos breves, tanto periodísticos como narraciones. Comprender y describir sucesos.*
- *Crear discursos coherentes utilizando los conectores de causa y tiempo más comunes.*

6. INFORMATIKA I / INFORMÁTICA I

6.1. Edukiak / *Contenidos*

1. Hardware
 - Osagaiak identifikatu, beraien funtzioak eta ezaugarri nagusiak aipatu.
2. Software.
 - Informazioaren aurkezpena eta tratamendua: aurkezpenak, testu prozesadoreak...
 - Testu prozesatzailea. Testuei oinarritzko formatoa ematea (karaktere, parrafeen, eta orrialdearen formatoa, indize automatikoak).
3. Programazioaren hastapenak..
 - Oinarritzko algoritmoen diseinua
 - Programazioaren oinarritzko egiturak (agindu-sekuentziak, baldintzak eta errepikapenak), funtzio eta prozedurak. VB edo antzeko lengoia bat erabiliz.
4. Sistema eragileak
 - Sistema eragileen instalazioa eta eguneraketak (Ubuntu, Windows XP edo Wind. 7)
5. Sareak
 - Sare lokalak. TCP/IP komunikazio protokoloa. Helbideratze sistemak (IP, maskara, IP motak). DNS eta DHCP zerbitzuak. (Cisco Packet Tracer erabiliz)
6. Segurtasuna eta Pribatutasuna

- Arriskuak(Birusak, Malware,..) iruzurrak,..
 - Babes-neurriak.
 - Netiketa. Nortasun digitala. Arrasto digitala.
7. Ikasgai guztietan komunak diren edukiak.
1. *Hardware*
 - *Identificar los componentes; indicar sus características y sus funciones.*
 2. *Software.*
 - *Presentación de la información: presentaciones, procesador de textos,...*
 - *Procesador de textos: Formato básico de los textos(formato de carácter, de párrafo, de página, índices automáticos)*
 3. *Introducción a la programación.*
 - *Diseño de algoritmos básicos*
 - *Estructuras básicas de programación(secuencias, condicionales, repetitivas), funciones y procedimientos. En el lenguaje de programación VB o similar.*
 4. *Sistemas operativos*
 - *Instalación y actualización. (Ubuntu, Windows XP edo Wind. 7)*
 5. *Redes.*
 - *Tipos. Redes locales. TCP/IP. Direccionamiento (IP, máscara, IP motak).DNS y DHCP zerbitzuak. (Simulaciones con Cisco Packet Tracer)*
 6. *Seguridad y privacidad*
 - *Riesgos(Birusak, Malware,..) ,..*
 - *Medidas protección.*
 - *Identidad digital. Huella digital*
 7. *Contenidos comunes en todas las áreas.*

7. KULTURA ZIENTIFIKOA

7.1.Helburuak

Ikasgaiaren helburua gaur eguneko munduan puri-purian dauden gaiak ulertzea da. Adibidez, klonazioak, zelula-amak, enbrioi izoztuekin egindako ikerketak, gene-terapia, transplanteak, in vitro ernalketa, elikagai transgenikoak, lurrikarak, sumendi-erupzioak,...

7.2.Programa

- Lurra eta Biziaren Sorrera .
- Biomedikuntzaren aurrerapenak.
- Iraultza genetikoa.
- Komunikazio eta Informazio teknologia berriak.

7.3. Metodologia

Ez dugu testu-libururik jarraituko. Informazio-iturri desberdinak erabiliko dira (liburuak, egunkariak, aldizkariak, bideoak, Internet, ...) gaiak lantzeko. Era berean, landutako gaiekin lotuta dauden berriak jasoko dira gelan ahozko aurkezpenak eginez.

Gaiekin lotutako irteeraren bat egingo da.

7.4. Ebaluazio-sistema

Hurrengo irizpideak hartuko dira kontuan: eguneroko lana, egindako aurkezpenak, interesa, proposatutako jardueretan parte hartzea, etab.

Ebaluazio bakoitzean kalifikazioaren %50 balioko duen froga bat egingo da + jarrerak %10 + prozedurak %40.

7.5. Norentzat da ikasgaia?

Oinarrizko kultura zientifikoa jasotzea edozein ikaslerentzat (zientzia edo letratakoa) da interesgarria, edozein izanda ere ondoren egingo dituen ikasketak (unibertsitateko graduak, goimailako zikloak).

8. LATINA I / LATÍN I

8.1. Helburuak/Objetivos:

Ikasgai honen helburua ikasleak latin hizkuntza ikastea da eta mundu klasikoaren kultura ezagutzea.

Latin hizkuntza mendebaldeko kultura guztien oinarria izan da eta garrantzitsutzat hartzen dugu antzinako zibilizazioa eta literatura, gainetik bada ere, ikustea.

Latina ikasteak gaztelania hobeto ezagutzen lagunduko digu, baita hortik sorturiko beste hizkuntza guztiak: frantsesa, italiara, katalana, portugesa, gailegoa... Gainera, ingelesak edo euskarak ere, neurri handi batean, latinari zor diote bere forma. Latina ikasten dutenek erraztasuna handiago izango dute beste hizkuntzen fenomeno guztiak eta hizkuntzen sormenaren prozesua ulertzeko eta beraz, hobeto ikasteko.

El objetivo de esta asignatura es conocer los principios de la lengua latina y de la cultura del mundo clásico.

La lengua latina es la base de todas las culturas de occidente y consideramos que es importante conocer, aunque sea por encima, la civilización antigua y su literatura.

Estudiar latín nos ayudará a conocer mejor el castellano, y también las demás lenguas que derivan de ella: francés, italiano, catalán, portugués, gallego... Además, el inglés o el euskera, en una gran medida, deben al latín su forma. Los que estudien latín tendrán más facilidad para entender y aprender los fenómenos y el proceso de formación de las demás lenguas.

8.2. Nork aukeratu beharko luke latina? / ¿Quién debería escoger Latín?

Zuzenbidea edo filologiaren bat ikasteko asmoa duenak, baita literatura oso gogoko duenak.

Aquellos que tengan intención de estudiar Derecho o alguna filología y a quienes les guste la literatura.

9. MARRAZKETA TEKNIKOA I

9.1. Programazioaren laburpena

1.- Oinarrizko trazadurak planoan I

- Zuzen paraleloak eta elkartzutak. Erdibitzailea.
- Angeluak.
- Angelu motak. Angelu eraikuntzak. Erdikaria.
- Leku geometrikoak.
- Zirkunferentziaren lerroak. Arku kapaza.

2.- Triangeluak, laukiak eta poligono erregularrak I.

- Ezaugarriak. Sailkapenak. Oinarrizko eraikuntza sistemak. Triangeluen zuzen eta puntu nagusiak. Izar poligonalak.

3.- Artezketak. Proporzionaltasuna. Baliokidetasuna. Eskalak I.

- Zirkunferentziaren artezketa. Talesen teorema. Laugarren, hirugarren eta bataz besteko proporzionalak. Urrezko proporzioa.
- Irudi lauen arteko baliokidetasunak. Eskala motak. Eskala grafikoak.

4.- Ukitzaileak I

- Oinarriak eta soluzioak emateko prozedurak.
- Ukitzaileen azterketa sistematikoa.

5.- Kurba konikoak eta kurba teknikoak.

Kurba konikoak:

- Elipsea, parabola eta hiperbolaren marrazketa haien ezaugarrietan oinarrituz.

Kurba teknikoak:

- Obaloea eta oboidearen marrazketa haien ardatzen arabera.

6.- Sistema Diedrikoa I

Sistema diedrikoaren oinarriak: puntua, zuzena eta planoak.

- Puntua, zuzena eta planoaren posizioak sistema diedrikoan.
- Planoaren zuzen bereziak. Sistema diedriko zuzena.

7.- Sistema diedrikoa I.

Solidoen errepresentazioa: Bistak.

- Ebakidurak eta sekzioak.
- Akotazioa.

8.-Sistema axonometrikoa I.

- Saillapena: isometrikoa, dimetrikoa, trimetrikoa.
- Irudi lauen errepresentazioa.
- Solidoen errepresentazioa.
- Akotazioa.

9.- Perspektiba konikoa

- Perspektiba konikoaren elementuak: ikus puntua, lur lerroa, horizonte lerroa, ihes puntuak, puntu neurtzaileak.
- Aurretiko perspektiba eta zehiarrekoa.
- Solidoen errepresentazioa.

10.- Normalizazioa

9.2. Metodologia

- Ikaslearen aurrebaluaketa
- Kontzeptu teoriko eta prozedurak ezagutzea
- Ariketak egitea denen artean
- Ariketak egitea bakarka zailtasunak areagotuz.
- Egindako zenbait lan esanguratsuen zuzenketa eta ebaluaketa .
- Azterketak edukinak nola bereganatu dituzten ikusteko

9.3. Ebaluazioa

Kalifikazioen balio portzentuala: Kontzeptuak (azterketa) (%60). Prozedurak eta jarrerak (ariketak) (%40).

Ebaluazio bakoitzeko azterketa bat eta berreskurapen bat egingo dira Ebaluazioa edo dagokion berreskurapena gainditu ahal izateko derrigorrezkoa izango da beti ere azterketa gainditzea.

Ebaluazioa gainditzeko berreskuperapena behar izan bada, azken emaitza 5 (azterketa + ariketak 5 eta 7.5 artean denean) edo 6 (azterketa + ariketak > 7.5 denean) izango da.

Ebaluazioa eta dagokion errekupeazioa ez badira gainditzen, ohiko eta ezohiko azken ebaluaketetarako, azterketetan egindako lana izango da erizpide bakarra ebaluazioaren emaitza erabakitzeko

10. MATEMATIKA I / MATEMÁTICAS I

10.1. Helburua/Objetivos:

Jakintzagaiaren helburua, ahal den neurria, ikaslea zientzia arloko beste jakintzagaia ulertzeko gaitasuna emango dion matematika maila lortzea da.

El objetivo de esta asignatura, en la medida de lo posible, es conseguir el nivel que les permita entender otras asignaturas del campo científico.

10.2. Programazioa/Programación:

Ikasturtean zehar honako hauek dira aztertuko diren gairik inportanteenak:

- Ekuazio esponenzialak eta logaritmikoak
- Trigonometria
- Aljebra lineala
- Planoaren geometria analitikoa: Puntuak eta zuzenak. Distantziak
- Funtzioak eta limiteak
- Deribatuak
- Funtzioen ikerketa eta adierazpen grafikoa
- Integral mugatuak eta mugagabeak

Los temas que se tratarán a lo largo del curso son los siguientes:

- *Ecuaciones exponenciales y logarítmicas*
- *Trigonometría*
- *Algebra lineal*
- *Geometría analítica del plano. Puntos y rectas. Distancias.*
- *Funciones y límites*
- *Derivadas*
- *Funciones y su representación gráfica*
- *Integrales definidas e indefinidas*

11. GIZARTE ZIENTZIETAKO MATEMATIKA I / MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

11.1. Programazioa/Programación

Matematika hauek besteetatik oinarrizko gauza batean bereizten dira, nahiz eta gai berdintsuak aztertu ez dituela lantzen sakontasun berdinez, ez baita hain beharrezkoa beste jakintzagaiak lantzeko. Garantís handiagoa ematen zaio estatistikari eta probabilitateari, hau ikaslearentzat berria baita. Ikasturte honetan landu behar diren gaiak honakoak dira:

- Algebra
- Funtzioak eta limiteak
- Deribatuak
- Funtzioen ikarketa eta adierazpen grafikoa
- Estatistika
- Probabilitatea

Estas matemáticas se diferencian de las anteriores en una cosa fundamental: a pesar de que se tratan los mismos temas, no se trabajan con el mismo nivel de profundidad ya que no son necesarios para trabajar otras materias. Por eso, se le da más importancia a la estadística y la probabilidad, que son temas nuevos para los alumnos. Los temas son los siguientes:

- *Algebra*
- *Funciones y límites*
- *Derivadas*
- *Funciones y su representación gráfica*
- *Estadística*
- *Probabilidad*

12. MUNDU GARAIKIDEAREN HISTORIA / HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

12.1. Helburuak/Objetivos:

Ikasgai honek laguntzen dio ikasleari, bai aldi honetako gertakizun historikoak ezagutzeko (XVIII.mendearen bigarren erdian historia aldaketa sakonen une jakin batean hasi zen), bai gaur egungo gizartearen egoera hobeto ulertzeko (adibidez, 1929ko krisi honen zergatia, aurrera joateko jarritako neurriak... ikasiko dituzte, eta honen bidez gaur egungo krisia ere aztertuko da).

Esta asignatura le ayuda al alumno tanto para conocer los sucesos históricos de esta época (a partir de la segunda mitad del siglo XVIII se producen una serie de cambios profundos), como para entender mejor la situación de la sociedad de hoy en día (por ejemplo, estudiarán el por qué de la crisis de 1929, las medidas que se tomaron..., y unido a esto analizaremos también la actual crisis económica).

12.2. Programazioa/Programación

Horretarako ondoko gaiak ikasiko dituzte bereziki:

- Erregimen zaharraren amaiera
- Lehen eta bigarren industria iraultzak
- Iraultza liberalak eta nazionalismoak
- Langile-mugimenduak
- XIX. eta XX. mendeko inperialismoak
- Lehen eta bigarren mundu gerrak
- Errusiako iraultza eta SESB
- Gerrarteko arazo ekonomikoak
- Faxismoak, Italia faxista eta Alemania nazia
- Gerra hotza
- Deskolonizazioa
- Kapitalismoa eta komunismoa.

Para todo ello estudiarán principalmente los siguientes temas:

- *El fin del antiguo régimen.*
- *La primera y segunda revolución industrial.*
- *Las revoluciones liberales y los nacionalismos.*
- *Los movimientos obreros.*
- *Los imperialismos de los siglos XIX y XX.*
- *La primera y segunda guerras mundiales.*
- *La revolución rusa y la URSS.*
- *Los problemas económicos entre guerras.*
- *Los fascismos, la Italia fascista y la Alemania nazi.*
- *La guerra fría.*

- *La descolonización.*
- *El capitalismo y el comunismo.*

12.3. Metodología/ Metodología

Modu berean, eta erabilitako metodologiarekin, ikasiko dituzte:

- Nola egin behar dute ikasgai teoriko baten aurrean (kontzeptuak ondo ulertzen, eskemak eta laburpenak egiten, etabar).
- Nola egiten dira lanak (edukiak, idazkera, ahozketasuna... landuz), eta eskatutako irizpideak kontuan hartu behar dituzte egin behar duten lanean (Bolonia Planarekin holako lanak eskatuko zaizkie Unibertsitatean).

Eta, bukatzeko, batxilergoko bigarren ikasturteari begira testu-iruzkinak landuko dira selektibitatean sartzen direlako (azterketa osotik froga honi bost puntu ematen dizkiote). Horretaz gain, mapak, grafikoak, irudiak, etabar aztertuko dituzte.

Del mismo modo, y a través de metodología que se emplea, aprenderán:

- *Cómo tienen que hacer frente a las asignaturas teóricas (entendiendo los conceptos, haciendo resúmenes y esquemas, etc.).*
- *Cómo se hacen los trabajos (se trabajarán los contenidos, la redacción, la expresión oral, etc.), y los criterios que se les dan los tendrán que tener en cuenta en el trabajo que tienen que hacer (con el Plan Bolonia en la Universidad se les pide similares trabajos).*

Y, para terminar, y teniendo de referencia el curso de segundo de bachiller, se trabajarán los comentarios de texto porque entran en selectividad (a esta prueba se le valora con cinco puntos en el examen de historia). Además de esto, se analizarán mapas, gráficos, imágenes, etc.

13. TEKNOLOGIA INDUSTRIALA / *TECNOLOGÍA INDUSTRIAL*

13.1. Norentzat/*Dirigido a:*

Heziketa tekniko bat lortu eta bertan oinarrituz, arlo zientifiko- teknikoari loturiko edozein ikasketa maila egin nahi duenarentzat. Hala nola arlo teknikoko ziklo formatiboak. Ingeniaritzak.

Quienes quieran adquirir una formación técnica básica, sobre la que se pueda construir con eficacia cualquier nivel de formación técnico-científica. Ciclos formativos del área técnica. Estudios técnicos superiores. Ingenierías.

13.2. Helburuak/*Objetivos:*

- Zenbait lan eta ikasketa tekniko egiteko jakin behar diren ezagutza eta teknika batzuk hartzea.
- Teknologia eta tailerreko gaitasunak garatzea.
- *Desarrollar capacidades tecnológicas.*
- *Adquirir conocimientos, técnicas y destrezas necesarios, para la realización de trabajos y estudios técnicos diversos.*

13.3. Programazioa/*Programa:*

Baliabide energetikoak. Material ezberdinak. Fabrikazio prozedurak. Makinak; elementuak eta sistemak. Teknologiaren prozesua eta produktuak. Zirkuituak. Robotika.

Recursos energéticos. Distintos tipos de materiales. Procedimientos de fabricación. Máquinas; elementos y sistemas. Procesos y productos de la tecnología. Circuitos. Robótica.

13.4. Metodologia/*Metodología:*

Azalpenak testu liburua jarraituz eta ikus - entzunezko saioak eginez. Internetetik informazioa lortu. Fitxak eginez. Zenbait lan eta proiektu tailerrean eginez.

Para la explicación teórica utilizaremos libro de texto y material audiovisual. Obtendremos información a través de internet. Realizaremos fichas. Realizaremos trabajos y proyectos en el taller.

13.5. Ebaluazioa/Evaluación:

Horretarako, azterketak, fitxak eta tailerren egindako lanak kontutan edukiko dira.

Para ello se tendrán en cuenta los exámenes, las fichas y los trabajos realizados en el taller.

14. LITERATURA UNIBERTSALA

Literatura Mesopotamikoa, Literatura Klasikoa, Euskal Literatura, Literatura Hispanoamerikarra, Literatura Ingelesa eta Iparramerikarra, Literatura Afrikarra...

14.1. Helburu didaktikoak

Programazio hau ikasle guztiei zuzenduta dago, aukeratu duten Batxilergoko modalitatea edozein dela ere.

Gure eskolan **humanismoa** sustatzea da helburu nagusia.

Hurbileneko literatura-adierazpenetatik hasita, irakasgai honen helburua da literaturaren arteaz arte-objektu gisa hausnartzea eta literatura unibertsalaren forma eta edukien arteko elkarrizketa sustatzea.

Gutxienerako helburuak:

- Idatzizko eta ahozko testuak ulertzeko gaitasuna izatea.
- Literatura-generoak, motak eta ezaugarriak bereiztea.
- Literatura unibertsaleko korrante eta autore nagusiak ezagutzea.
- Literatura-testu narratibo, dramatiko eta poetikoen iruzkinak egiteko gaitasuna izatea.
- Testu bati buruzko iritzirik kritikoa izatea.
- Literatura gozamen-iturri gisa erabiltzea.

Gaitasunak

- Komunikatzeko gaitasuna: irakurri, idatzi, hitz egin, entzun eta elkarrizkatu
- Gaitasun artistikoa

- Gaitasun digitala
- Ikasten ikastea
- Izaten ikastea
- Desberdinen artean bizitzen ikastea

Metodologia

- Gaiak eta garaiak modu aktiboan landuko dira, testuak, irakurketak eta iruzkinak ardatz hartuta.
- Ikus-entzunezko euskarria erabiliko da edukiak ilustratzeko.
- Parte-hartzea eta eztabaida sustatuko dira, gaiak erabat ulertzeko.

Ez dugu testu-libururik jarraituko soilik. Informazio-iturri desberdinak erabiliko dira (liburuak, webs, blogs, aldizkariak, egunkariak, bideoak, abestiak...) gaiak lantzeko.

Gaiarekin lotutako irteeraren bat egitea aurreikusten da.

14.2. Ebaluazio-sistema

Kontuan hartuko diren irizpideak hauek dira:

- Originaltasuna 10%
- Eguneroko lana 20%
- Ahozkoa tertulia dialogikoetan 20%
- Proiektuak: norbanakakoa 25% eta kooperatiboa 25% (antzeztea, errezitatzea eta kontatzea)

Azterketak ez dira egingo.

14.3. Bibliografia

Ikasleek ez dute ikaslibururik erosi beharko.

VVAA: Literatura Unibertsala. Batxilergoa 1. EREIN.

VVAA: Literatura Universal. 1ºBachillerato. ECIR/TABARKA.

VVAA: Literatura Universal. 1ºBachillerato. OXFORD

<https://algundiaenalgunaparte.com/2016/04/23/150-frases-celebres-de-literatura-para-el-dia-del-libro/>

15. EUSKAL HERRIKO HISTORIA / HISTORIA DE EUSKAL-HERRIA

Ikasgai honetan Euskal Herriaren historia landuko da, Historiaurretik gaur egunera arte. Horretarako gure gertuko ingurunea aztertuko da, iragana eta gaur eguna lotuz. Gainera, erronka politiko, ekonomiko, sozial eta kulturalak ere ikertuko dira. Ez dira gertaerak soilik kontuan izango, gogoetarako gunea izango da. Hau guztia aurrera eramateko, metodologia aktiboak erabiliko dira, proiektuak, ikerketak, IKTen erabilera etab.

En esta asignatura se tratará la historia de Euskal Herria, desde la Prehistoria hasta la actualidad. Para ello se analizará nuestro entorno más cercano, relacionando el pasado con el presente. Además, se investigarán los retos políticos, económicos, sociales y culturales. No sólo se tendrán en cuenta los hechos, sino que será un espacio de reflexión. Todo ello se llevará a cabo con metodologías activas, mediante proyectos, investigaciones, uso de las TICs, etc.

16. GAUR EGUNGO MUNDUAREN GATAZKAK ETA ERREALITATEAK PRENTSA ETA IKTren BIDEZ / CONFLICTOS Y REALIDADES DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO A TRAVÉS DE LA PRENSA Y LAS TICs

Gaur egunean, munduan dauden gatazka nagusien jatorria eta errealitateak landuko dira. Gatazka armatuetatik krisi klimatikoak sortuko arazoak jorratuko dira. Errealitate konplexu hauek ikuskera global bat lantzea ekarriko du, gogoetarako gunea izanik. Ikerketa izango da funtsa eta honetako prentsa eta IKtak izango dira tresna nagusiak.

Se trabajará el origen y las realidades de los principales conflictos mundiales de hoy en día. Se tratarán desde los conflictos armados hasta las crisis climáticas. Estas realidades complejas supondrán la elaboración de una visión global, siendo un espacio de reflexión. La investigación será el pilar fundamental; y la prensa y las TICs serán los principales instrumentos para llevarlo a cabo.

17. ALJEBRA ETA KALKULUA / ÀLGEBRA Y CÁLCULO

Irakasgai honek Zientzietako Matematika I irakasgaiaren prestakuntza osatzea proposatzen du, arlo zientifiko-teknologikoko karrerei ekiteko, matematika-ezagutza sendotuz.

Irakasgaiari metodologia aktiboarekin eta baliabide teknologikoen erabilera biziarekin aurre egingo zaio, problemak modu dinamiko eta aberastuan ebatzea bultzatzeko.

Ikasleek ezagutza eraikitzeko, funtsezko konpetentzien garapena bultzatzen duten trebetasunak landuko dira: ikertzea, aieruak formulatzea, argudiatzea, komunikatzea, esperimintatzea eta, bereziki, problemak ebatzea.

Algebra problemen ebazpena eta kalkulua, simulazio, laguntzaile matematiko, aplikazio, kalkulu-orri eta abarren laguntzarekin ekingo da.

Sei bloketan antolatutako dira oinarrizko jakintzak:

- A. Problemen ebazpena (ereduak, estrategiak, eztabaidak, etab.)
- B. Algebra (segidak, zenbaki konplexuak, hizkuntza aljebraikoa, ekuazio eta inekuazioak, etab.)
- C. Kalkulua (funtzioak, zuzenak, tarteak, mugak eta jarraitasunak, deribatua, etab.)
- D. Simulazioak eta laguntzaile matematikoak (osagaiak, sarean bilaketa, matematika irakasteko eta ikasteko laguntzaile matematikoak: GeoGebra, Desmos...)
- E. Algebra ikasteko modu berriak: Graspable Math
- F. Alderdi sozio afektiboak (akatsaren onarpena, talde-lana, eskuzabaltasuna, enpatia,)

Esta materia propone completar la formación de la asignatura de Matemáticas en Ciencias I para iniciar carreras en el ámbito científico-tecnológico, reforzando el conocimiento matemático.

La materia se afrontará con una metodología activa y con un uso intenso de los recursos tecnológicos para impulsar la resolución dinámica y enriquecida de problemas.

Para la construcción del conocimiento por parte del alumnado se trabajarán habilidades que favorezcan el desarrollo de las competencias clave: investigar, formular conjeturas, argumentar, comunicar, experimentar y, especialmente, resolver problemas.

La resolución y cálculo de problemas de álgebra se abordará con la ayuda de simulación, auxiliares matemáticos, aplicaciones, hojas de cálculo, etc.

Los conocimientos básicos se organizan en seis bloques:

- A. Resolución de problemas (modelos, estrategias, debates, etc.)*
- B. Álgebra (series, números complejos, lenguaje algebraico, ecuaciones e inecuaciones, etc.)*
- C. Cálculo (funciones, rectas, intervalos, límites y continuidades, derivada, etc.)*
- D. Simulaciones y auxiliares matemáticos (componentes, búsqueda en red, ayudantes matemáticos para la enseñanza y aprendizaje de matemáticas: GeoGebra, Desmos)*
- E. Nuevas formas de aprender álgebra: Graspable Math*
- F. Aspectos socio-afectivos (aceptación del error, trabajo en equipo, generosidad, empatía, etc.)*