



DBH-1

2023-24

AUKERAZKO IRAKASGAIAK

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Aurkibidea

1.	FRANTSESA / FRANCÉS	2
1.1.	Helburuak / Objetivos	2
1.2.	Metodologia eta materialeak / Metodología y materiales	2
1.3.	Ebaluazioa / Evaluación	3
2.	OSASUN FISIKOA ETA EMOZIONALA / SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL	3
3.	TEKNOLOGIA ETA DIGITALIZAZIOREN HASTAPENAK / INICIACIÓN A LA TECNOLOGIA Y DIGITALIZACIÓN	4

1. FRANTSESA / FRANCÉS

1.1. Helburuak / Objetivos

- Hautazkoa izanik, ikasleen motibazioak zer esan handia dauka ikas-irakaskuntzako prozesuan. Ikasleei motibazioa eta partehartzea eskatzen zaie, frantsesaren helburu nagusia ikasleak gaitasun komunikatiboetan trebatzea baita.
- 1. mailatik arlo honetan funtsezkoak diren hiztegi, adierazpen eta gramatika landuko dira.
- Ikasleek ulertzeaz gain, idatzizko eta ahoko testuak ekoizteko gai izateko helburua izango dugu.
- *Nuestro objetivo será que el alumnado pueda comunicarse en francés, así como producir textos orales y escritos acordes a su nivel. Para conseguirlo la implicación del alumnado en el proceso de aprendizaje es imprescindible. Al ser una asignatura optativa la motivación es crucial.*
- *Trabajaremos la expresión oral y escrita, el vocabulario y la gramática desde el principio.*

1.2. Metodologia eta materialeak / Metodología y materiales

- Gure metodologiak komunikazioa dauka lehentasun, gramatika kontuak baztertu gabe.
- Gramatika eta hiztegia lantzeko testu liburua eta fitxak erabiliko ditugu.
- Bideoak, pelikulak, abestiak, ea. ere asko erabiliko ditugu.
- *Nuestra prioridad es la comunicación, sin dejar de lado otros aspectos.*
- *Utilizaremos un libro de texto y fichas para trabajar la gramática y el vocabulario.*
- *Los vídeos, canciones, películas, etc. también tendrán un lugar importante.*

1.3. Ebaluazioa / Evaluación

- Ebaluazio bakoitzean azterketak eta lanak egingo dira, mailari egokitutako ahozko frogak ere bai.
- Ebaluazioa jarraia izango da eta lehen esan bezala ikaslearen jarrerak garrantzi handia izango du.
- *La asignatura se evalúa de forma continua y la actitud del alumno tiene un peso importante en la nota final.*
- *En cada evaluación realizaremos exámenes y trabajos, así como presentaciones orales.*

2. OSASUN FISIKOA ETA EMOZIONALA / SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

Irakasgai hau praktikoa eta parte-hartzean oinarritutakoa izango da. Heziketa Fisikoaren arloan landutako alderdiak sakonduko dira, eta mugimenduaren beharrari erantzuteko eta ongizate fisiko, emozionala eta soziala indartzeko jarduerak egingo dira.

Kooperazioa landuko da, talde-kohesioa eta bizikidetzaren positiboa bultzatzeko. Halaber, dibertsitate funtzionala duten pertsonen premietara egokituta dauden kirol-modalitateak eta jokoak landuko dira. Bestalde, inguruneak aisialdian jarduerak fisiko osasungarria egiteko eskaintzen dizkigun aukerak aprobetxatuko dira.

Guzti hau, emozioen kudeaketa eta ikaskuntza erraztuko duen giro positibo eta kontziente batean oinarrituta.

Esta materia será práctica y participativa. Se profundizarán los aspectos trabajados en el ámbito de la Educación Física y se realizarán actividades que respondan a la necesidad del movimiento y refuercen el bienestar físico, emocional y social.

Se trabajará la cooperación para favorecer la cohesión grupal y la convivencia positiva. Asimismo, se trabajarán modalidades deportivas y juegos adaptados a las necesidades de las personas con diversidad funcional. Por otro lado, se aprovecharán las posibilidades que nos ofrece el entorno para realizar actividad física saludable en el tiempo libre.

Todo ello basado en un ambiente positivo y consciente, que facilite la gestión y el aprendizaje de las emociones.

3. TEKNOLOGIA ETA DIGITALIZAZIOREN HASTAPENAK / INICIACIÓN A LA TECNOLOGIA Y DIGITALIZACIÓN

Ikasgai honetan ikasleek kontzeptuak proiektuen bidez landu eta barneratuko dituzte tailerrean: pisu asko aguantatzen duten eraikinak, denbora asko erortzen egon behar duen kanika, elektrizitate hastapenak, jostailu mekanikoak... Taldeka lan egiten ikasiko dute, material ezberdinak manipulatzuz eta erreminta ezberdinak erabiliaz. Mekanografia praktikak eta Drive, Classroom,... bezelako plataforma digitalak erabiliko dira eta DBH2ko teknologia eta digitalizazioan landuko diren edukietan barneratzen hasiko gara.

Trabajarán y aprenderán los conocimientos mediante el trabajo práctico en el taller: Construcciones que aguantan mucho peso, recorridos óptimos para que la canica aguante más tiempo en descenso, inicios en la electricidad, juegos mecánicos... Aprenderán a trabajar en equipo, manipulando diferentes materiales y utilizando diferentes herramientas. Se utilizarán plataformas digitales como Drive, Classroom, ... así como prácticas de mecanografía. Empezaremos a introducirnos en contenidos de la tecnología y digitalización de 2º de la ESO.